|  |  |
| --- | --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)«\_\_\_\_» сентября 20\_\_\_\_ года. | Принята решением педагогического Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» сентября 20\_\_\_\_\_ года. |

**ПРОГРАММА**

**«Школа здорового образа жизни»**

внедрение здоровье сберегающих технологий и валеологического образования обучающихся на 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебный год.

***Валеологическое образование***

Система образовательных мер, направленных на формирование валеологической культуры

человека.

Валеологическое образование направлено на решение 2-х основных задач:

***1. Воспитание мотивации на приоритет здоровья и стремления к здоровой жизнедеятельности;***

***2.***[***Обучение***](http://adaptive_physical_education.academic.ru/380/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)***здоровому образу жизни. В соответствии с этим в системевалеологического образования***[***обучение***](http://adaptive_physical_education.academic.ru/380/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)***есть процесс формирования знаний о закономерностях становления,***

***сохранения и развития здоровья человека: овладение умениями совершенствования личного здоровья, оценки формирующих его факторов; усвоение знаний о здоровом образе жизни и***

***умений его построения; освоение методов и средств ведения пропагандистской деятельности в области валеологии.***

**Валеологическое образование** -есть целенаправленная содержательная деятельность педагога, направленная на формирование эмоционального отношения к здоровью, основанного на позитивных интересах и потребностях, на стремлениик совершенствованию личного здоровья и бережному отношению к здоровью окружающих его людей. Валеологическое воспитание позволяет развивать у человека новую иерархию ценностей, в которойцентральное место уделяется здоровью как высшей ценности.

**Валеологическое образование** -непосредственно организуется вразличных звеньях образовательной системы от детских дошкольных учреждений, общеобразовательныхшкол, учреждений профессионального образования и до систем повышения квалификации. Проводится поспециально разработанным учебным программам специально подготовленными педагогами-валеологами.

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Именно поэтому в образовательной организации (ОО) разработана программа «Школа здорового образа жизни», направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование обучающихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, педагог-психолог, медицинские работники, технический персонал.

Согласно статьи 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статьи 41 Охрана здоровья обучающихся, Закона 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»,

где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем - одна из главных задач школы.

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
7. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. **Организация здоровье сберегающего образовательного процесса**
* обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
* обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
* обеспечение здоровье сберегающего режима работы школы;
* организация рациональной системы питания обучающихся;
* обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся;
* разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся;
* реализация мероприятий антинаркотической направленности.

# Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями.

* организация семинаров для педагогов школы;
* организация родительского всеобуча;
* мероприятия для обучающихся на темы укрепления и сбережения здоровья;
* проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

# Учебно-воспитательная работа.

* использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровье сберегающих технологий;
* разработка валеологической тематики классных часов;
* организация работы спортивных кружков и секций школы;
* включение мероприятий валеологической направленности в план работы дополнительного образования.

# Профилактика и коррекция здоровья.

* физкультминутки, зарядка для глаз;
* проведение в школе дней здоровья и отдыха;
* проведение предупреждающих психолого-педагогических изучений обучающихся;
* проведение спортивно-массовых мероприятий;
* организация работы вечерней спортивной секции.

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – главная жизненная ценность. Забота о здоровье необходима и больному, и здоровому человеку.

**Валеологический подход.** Триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья индивида на основе использования всех позитивных факторов.

 **Принцип здорового образа жизни** – соблюдение санитарно-гигиенического режима.

**Педагогизация окружающей среды:** организация целесообразного здоровье сберегающего пространства.

**Принцип природосообразразности:** учет и использование физиологических возможностей организма ребенка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку.

# Разнообразие методов и средств физического воспитания.

**Принцип саморегуляции;** «чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».

# МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие методы работы:

* групповые развивающие занятия;
* психологические тренинги;
* психолого-педагогические изучения сформированности принципов здорового образа жизни;
* беседы;
* лекции;
* ролевые игры;
* педагогические совещания;
* родительские собрания;
* психолого-педагогические изучения здорового образа жизни;
* анкетирование;
* уроки профилактической направленности.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:
* Работа спортивных секций;
* Открытые уроки учителей физического воспитания;
* Разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях.
1. Соревнования и спортивные праздники:
* Спортивные турниры;
* Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;
* Товарищеские встречи по различным видам спорта;
* Подготовка сборных команд школы для участия в районных соревнованиях.
1. Туризм, краеведение:
* Туристические слёты;
* Общешкольные Дни здоровья;
* Участие в играх «Зарница» и «Безопасное колесо»;
* Походы выходного дня;
* Прогулки на свежем воздухе.
1. Профилактика заболеваний у обучающихся и сотрудников школы:
* Беседы и лекции;
* Встречи с медработниками;
* Смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, куриного гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.
1. Исследовательская работа. Мониторинг.
* Анкетирование;
* Диагностика;
* ВШК;
* Подведение итогов внутри школьных соревнований.

# ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Функции медицинской службы:**
* Проведение диспансеризации обучающихся школы;
* Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
* Выявление обучающихся специальной медицинской группы.

# Функции директора и его заместителей:

* Общее руководство разработкой и реализацией программы;
* Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
* Общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
* Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха обучающихся в школе;
* Организация контроля уроков физкультуры;
* Обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;
* Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
* Организация работы классных руководителей по программе «Школа здорового образа жизни» и ее контроль;
* Организация отдыха детей во время каникул в лагере дневного пребывания и контроль за качеством работы;
* Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* Организация психолого-педагогической работы в школе.

# Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:

* Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
* Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
* Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
* Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, противоправного поведения;
* Организация и проведение профилактической работы с родителями;
* Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, прокуратуры, наркоконтроля, медработниками;
* Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы) в рамках программы;
* Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
* Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, ПДД, правовой культуры.

# МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации программы в школе имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база для успешного прохождения УВП:

* спортивный зал;
* медицинский кабинет;
* спортивная площадка;
* столовая.

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется через взаимодействие с инфраструктурой городского округа (ДДТ, ФОК, МБУК ЦКД «Парус», городской больницей, городской библиотекой), организацию работы спортивной секции, летнего оздоровительного лагеря, внеурочную деятельность, ведение в начальной школе интегрированного курса «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова, в средней и старшей школе через блок уроков в курсе ОБЖ и уроки физической культуры и биологии.

Составлен календарный план работы, подготовлены помещения и оборудование, определен распорядок работы.

При образовательном учреждении работает вечерняя спортивная секция. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся.

Разрабатываются опросные листы и анкеты для изучения эффективности проводимой работы.

Осуществляется плановая работа по реализации программы, информирование общественности о ходе выполнения программы на сайте образовательной организации (ОО).

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019- 2022 годы.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Первый этап (2019-2020 годы).**

Целью первого этапа является выявление положительного опыта в физкультурно- оздоровительной работе образовательного учреждения, определение приоритетных направлений его развития, разработка концепции как совокупности основных педагогических идей, подготовка условий для организации воспитательной деятельности.

**Второй этап (2020-2021 годы).**

Цель второго этапа - реализация программы деятельности, внесение корректив в ее основные положения.

**Третий этап (2021-2022 годы).**

Цель: обобщение положительного опыта реализации концепции системы физкультурно- оздоровительной работы школы.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

* Администрация школы
* Обучающиеся школы
* Классные руководители;
* Учителя – предметники (ОБЖ, биологии, физкультуры);
* Родители;
* Медицинские работники.
* Педагог-психолог.

# ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с бюджетным финансированием МБОУ «ООШ № 8».

Внебюджетные средства, субвенция.

Учебные занятия спортивной секции введены в учебный план работы школы. Оплата производится преподавателю физкультуры – руководителю спортивной секции.

# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

**ДИРЕКТОР**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**СОВЕТ ОО**

ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДСКОГО

ОКРУГА

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО ВР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

РОДИТЕЛИ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
* Повышение уровня профилактической работы;
* Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
* Введение оптимального режима труда и отдыха детей;
* Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

# СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

* Классные руководители представляют отчёты по итогам работы за год зам. директора по ВР.
* Итоговый отчёт и анализ о реализации программы зам директора по ВР предоставляет

директору ОУ на итоговом педсовете.

* Отчёт о расходовании внебюджетных средств по итогам года предоставляется на итоговом общешкольном собрании.

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Приоритетным направлением деятельности программы является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Участники программы считают, что здоровому образу жизни надо учить, необходимо формировать культуру здоровья, эстетические идеалы физически и духовно здорового человека. Очевидно, что приступать к решению этих задач следует с изучения собственного здоровья и познания закономерностей его корректировки, укрепления и развития. В процессе реализации данной программы самостоятельно-познавательная и практическая деятельность обучающихся научит их исследовать собственное здоровье, зависящую от него работоспособность, свои адаптационные возможности, правильно взаимодействовать с окружающей средой, устанавливать оптимальные социальные контакты. Программа включает четыре направления: «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса», «Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями, учителями», «Учебно – воспитательная работа», «Профилактика и коррекция здоровья», которые включают следующие разделы: «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса», «Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении», «Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей», «Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся», «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)»,

«Физкультурно – массовая оздоровительная работа», «Профилактика травматизма». Она также предусматривает деятельность по наблюдению, измерению, тестированию. На основе полученных данных делаются выводы, планируется дальнейшая деятельность. В разделе «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса» предусматривается деятельность, направленная на обновление и пополнение нормативно-

правовой базы школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности, обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы, организация рациональной системы питания учащихся, обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся, разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

Итогом деятельности по этому разделу является издание локальных актов ОУ, составление списков учащихся, оформление медицинских карт.

Раздел «Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении» включает работу по соблюдению санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении.

Итогом деятельности по этому разделу является введение оптимального режима труда и отдыха детей в соответствии с СанПиН.

Раздел «Мониторинг уровня здоровья обучающихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей» предусматривает проведение медицинского и психолого – педагогического мониторинга здоровья обучающихся, работу по организации горячего питания в течение учебного года, оздоровлению детей в летний период.

Итогом деятельности по этому разделу является разработка программ психолого – педагогического сопровождения обучающихся, 100% обеспечение обучающихся горячим питанием, работа оздоровительного лагеря в осенний и летний период.

Раздел «Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание обучающихся» направлен на организацию санитарно – просветительской деятельности с обучающимися и их родителями.

Итогом деятельности по этому разделу является сформированность отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Раздел «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)» подразумевает реализацию превентивных программ, анкетирование учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам, проведение родительских собраний, тематических бесед, классных часов, общешкольных мероприятий.

Итогом деятельности по этому разделу является повышение уровня профилактической работы, отсутствие в образовательной организации (ОО) обучающихся, употребляющих алкоголь, ПАВ, курящих.

Раздел «Физкультурно – массовая оздоровительная работа» предусматривает организацию работы по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.

Итогом деятельности по этому разделу является 100% вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции, проведение культурно – массовых мероприятий на уровне школы, участие в городских мероприятиях.

Раздел «Профилактика травматизма» включает занятия по изучению ПДД, профилактике травматизма, проведение инструктажей по ТБ.

Итогом деятельности по этому разделу является отсутствие случаев травматизма, ДТП с участием детей.

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Система целесообразных форм и мер организации работы** |
|  | **1.Организация здоровье сберегающего образовательного процесса** |
| 1. | Составление социологических карт по классам, составление списков:* учащихся группы риска;
* социально-опасных;
* многодетных семей;
* малообеспеченных семей;
* неполных семей;
* детей с заболеваниями
 | Сентябрь | Зам. по ВР, классные руководители |  |
| 2. | Профосмотры детей вусловиях школы | В течение года | Медицинскийработник |  |
| 3. | Анализ посещаемости и пропусков занятий поболезни | В течение года | Классные руководители, завуч |  |
| 4. | Контроль состоянияздоровья школьников по итогам диспансеризации | Апрель | Медицинский работник |  |
| 5. | Издание приказов:* об охране жизни и здоровья школьников;
* о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной

безопасности и охраны труда | Сентябрь | Директор |  |
| 6. | Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах.Комплектация на их основе физкультурных групп. | Сентябрь | Классные руководители, Медицинский работник, учительфизкультуры |  |
| 7. | Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояниемебели, окон); организация дежурства. | В течение года | Техперсонал, зав. кабинетамиЗам. директора по ВР. |  |
| 9. | Эстетическое оформление интерьера классов, школы(разведение цветов) | Постоянно | Заведующие кабинетами,техперсонал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Рациональное расписание уроков, не допускающееперегрузок | Ежегодно сентябрь -январь | Зам. директора по УВР |  |
| 11. | Смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствиетребованиям | Ежегодно | Директор школы, заведующиекабинетами |  |
| 12. | Организация активного отдыха на переменах(подвижные игры, работа библиотеки) | Постоянно | Зам по ВР,дежурные учителя |  |
| 13. | Проведение «здоровыхуроков», разнообразиеформ проведения уроков | Постоянно | Администрацияшколы, учителя - предметники | Педсовет |
| 14. | Введение учебных предметов, непосредственноформирующих здоровый образ жизни (ОБЖ,«Окружающий мир») |  | Администрация школы | Педсовет |
| 15. | Проведение мероприятий по охране зренияучащихся | Повседневно | Учителя - предметники | Мероприятия по охране зренияучащихся |
| **2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном****учреждении** |
| 1. | Соблюдение воздушного исветового режима в школе | Постоянно | Директор,техперсонал |  |
| 2. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок(соблюдение требований Сан ПиНа) | В течение года | Завуч |  |
| 3. | Смотр кабинетов, ихсоответствие гигиеническим требованиям:* проветривание;
* освещение;
* отопление;
* уборка
 | В течение года | завхоз,завучи,медицинский работник, председательобщешкольного родительского комитета. |  |
| 4. | Обеспечение соблюдения правил пожарнойбезопасности в школе | В течение года | Директор |  |
| 5. | Содержание в исправности всех средствпожаротушения | В течение года | завхоз |  |
| 6. | Обеспечение храненияспортивного инвентаря | В течение года | Учительфизкультуры |  |
| 7. | Организация ремонта учебных кабинетов | Летний период | Директор, заведующиекабинетами |  |
| 8. | Подготовка актов поприемке школы к новому | Июль-август | Директор |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному году |  |  |  |
| 9. | Приемка школы к новомуучебному году | Июнь - июль | Директор школы |  |
| 10. | Рейды:* по проверке внешнего вида обучающихся;
* по сохранности

библиотечных учебников;* по выполнению школьниками режима дня
 | По отдельному плану | зам по ВР, классные руководители. |  |
| 11. | Проведение учебныхпожарных эвакуаций | По графику | Директор,учитель ОБЖ |  |
| 12. | Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных иэлектрических ламп | В течение года | Директор, завхоз |  |
| 13. | Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО длякабинетов | В течение года | Директор |  |
| 14. | Приобретение моющих ичистящих средств | В течение года | завхоз |  |
| 15. | Обеспечениемедицинскими аптечками учебных кабинетов | Август-сентябрь | Директор школы, завхоз |  |
| 16. | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьнойобразовательной среды | Октябрь-май | учителя начальных классов |  |
| 17. | Проверка состояния охраны труда в школе идокументации по технике безопасности в учебныхкабинетах | По отдельному плану | Администрация школы |  |
| 18. | Обеспечение требований техники безопасности вовремя ремонта школы и работы ЛТО | В летний период | директорначальник лагеря, |  |
| 19. | Разработка планамероприятий по охране труда и техникебезопасности в школе | Сентябрь | Администрацияшколы |  |
| 20. | Контроль за качествомпитания и питьевым режимом | В течение года | Администрация школы |  |
| 21. | Диагностиказагруженности учащихся домашними заданиями | В течение года | Зам. директора по УВР |  |
| 22. | Контроль физическоговоспитания учеников | По отдельномуплану | Администрацияшколы, учитель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | физкультуры |  |
| 23. | Контроль преподаванияОБЖ | По отдельномуплану | Администрацияшколы |  |
| 24. | Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий | В течение года | Директор, техперсонал |  |
| 25. | Организация дежурства по школе | В течение года | Классныеруководители, завуч по ВР |  |
| **3. Мониторинг уровня здоровья обучающихся,****мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей** |
| 1. | Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра) | В течение года | Администрация школы | Педсоветы, родительские собрания.Выступление зав. ФАПом с рекомендациями по его восстановлению |
| 2. | Психологический мониторинг здоровья учащихся:* тест на адаптацию в начальной, основной школе;
* тест на тревожность
 | Сентябрь- январь | Педагог-психолог |  |
| 3. | Организация горячегопитания | В течение года | Администрацияшколы |  |
| 4. | Оздоровительная программа с детьми в летний период | Июнь | Администрация школы | Организация и работа школьного оздоровительноголагеря, турпоходы, экскурсии |
| **4. Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся** |
| 1. | Проведение бесед, классных часов | В течение года | Классные руководители | Индивидуальные консультации специалистов для родителей иучащихся |
| 2. | Пропаганда специальнойлитературы по здоровому образу жизни |  | Библиотекарь,классные руководители |  |
| **5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)** |
| 1. | Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам.Корректировка планов воспитательной работы. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители | Вопросы и анкеты |
| 2. | Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом,Международного дня | Ноябрь - декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители,учитель ОБЖ | Беседа со специалистом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | борьбы с курением |  |  |  |
| 3. | Проведение школьной акции «Мы – против наркотиков» | Ежегодно | Зам. Директора по ВР, учитель ОБЖ, социальныйпедагог, педагог- психолог, учитель ИЗО | В программе: Конкурс рисунков и плакатов.Конкурс сочинений. Обзорные выставки книг и материалов СМИ. |
| 5. | Тематические классныечасы | В течение года | Зам по ВР, классныеруководители |  |
| 6. | Тематическиеродительские собрания | В течение года | Зам по ВР, классныеруководители |  |
| 7. | Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5- 9 классы) | По плану зам.директора по ВР | классные руководители, зам. директора по ВР, медицинскийработник |  |
| 8. | Конкурсы, викторины | По плану | Зам. директора поВР |  |
| **6. Физкультурно – массовая оздоровительная работа** |
| 1. | Анализ занятостиучащихся физкультурой и спортом |  | Зам. по ВР, учитель физкультуры | Расписание работы секций |
| 2. | Школьные программы спортивно – массовой оздоровительной работы | Учебный год | Зам по ВР, классные руководители, учительфизкультуры | Дни здоровья, работа школьных спортивных секций,подвижные игры, конкурсы, турслёты |
| 3. | Летняя оздоровительная программа |  | Начальникоздоровительного лагеря | Школьныйоздоровительный лагерь.Витаминные столы |
| 4. | Озеленение учебных кабинетов и территориишколы | Май-сентябрь | Классные руководители,техперсонал |  |
| 5. | Проведение десанта поочистке школьной территории | Сентябрь – май | Классныеруководители, техперсонал |  |
| 6. | Проведение дней здоровья | Ежемесячно | Учительфизкультуры, классные руководители, зам. по ВР |  |
| 7. | Проведение недели пропаганды здоровогообраза жизни, агитбригада | В течение года | Зам по ВР, классные руководители,учитель ОБЖ |  |
| 8. | Проведение подвижныхшкольных перемен | Постоянно | Классныеруководители |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Витаминотерапия в весенний период | Март-апрель | Повар ОО, медицинскийработник |  |
| 10. | Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянииздоровья | Сентябрь | Учительфизкультуры |  |
| 11. | Работа спортивных секций | В течение года | Учительфизкультуры, зам по ВР |  |
| 12. | Организация работы по оздоровлениюпедагогического коллектива | В течение года | Директор школы, председатель профсоюза |  |
| 13. | Проведение традиционных спортивных мероприятий:-турслёт-спортивное многоборье-шашечный турнир-соревнования по настольному теннису* соревнования по волейболу
* соревнования по пионерболу

-соревнования по подвижным играм-легкоатлетический кросс-лыжные гонки-игра «Зарница» | По плану ОУ | Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ и физической культуры |  |
| **7. Профилактика травматизма** |
| 1. | Занятия по правилам дорожного движения(выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы,викторины, конкурсы рисунков) | В течение года | Зам. по ВР, классные руководители |  |
| 2. | Тематические уроки по профилактикетравматизма в рамках преподавания ОБЖ | По программе | Преподаватель ОБЖ |  |
| 3. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техникибезопасности | Сентябрь | Директор школы, завучи |  |
| 4. | Статистика и анализ случаев травматизма в школе | В течение года | Комиссия по профилактике травматизма |  |

**СИСТЕМА КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

  **Классные часы для 1-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила поведения в школе | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Травмоопасные участки в школе | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Режим дня школьника | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Одежда осенью и зимой | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Правила поведения в общественных местах | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Вред табачного дыма | Медицинский работник |
| 7. | Март | Укусы насекомых | Медицинский работник |
| 8. | Апрель | Подвижные игры во время перемен | Учительфизкультуры |
| 9. | Май | Основы личной безопасности дома | Классный руководитель |

  **Классные часы для 2-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила поведения в школе | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Травмоопасные участки в школе | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Режим дня школьника | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Самопознание через чувство, ощущение, образ. | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Правила поведения в общественных местах | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Вред табачного дыма | Медицинскийработник |
| 7. | Март | Гигиена учебного труда и отдыха | Медицинский работник |
| 8. | Апрель | Что такое закаливание | Учительфизкультуры |
| 9. | Май | Основы личной безопасности дома и вне дома. | Классный руководитель |

#

# Классные часы для 3-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Безопасное поведение в школе вовремя уроков и перемен. | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Способы решения конфликтных ситуаций. | Классный руководитель |
| 3. | Ноябрь | Бытовой и уличный травматизм. | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Строение тела человека. Здоровье и болезнь. | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Правила поведения в экстремальных ситуациях. | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Вред табачного дыма. Что такое алкоголь. | Медицинский работник |
| 7. | Март | Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы. | Медицинский работник |
| 8. | Апрель | Питание – основа жизни Правильное питание. | Учительфизкультуры |
| 9. | Май | Основы личной безопасностидома | Классныйруководитель |

 **Классные часы для 4-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Безопасное поведение в школе вовремя уроков и перемен. | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Я и другие. | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Режим дня школьника | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Как защититься от простуды и гриппа. | Медицинский работник |
| 5. | Январь | Кого я могу назвать своей подругой, другом. | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Правильное питание – залог здоровья. | Медицинский работник |
| 7. | Март | Поведение в общественных местах. | Классный руководитель |
| 8. | Апрель | Правила поведения на водоёме. | Учительфизкультуры |
| 9. | Май | Основы личной безопасности дома. | Классный руководитель |

#  Классные часы для 5-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила поведения в школе | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Способы преодоления стресса. | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Психоактивные вещества. | Педагог -психолог |
| 4. | Декабрь | Режим дня школьника. | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Функции основных систем организма. | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Переутомление и его признаки. | Медицинскийработник |
| 7. | Март | Правильное питание. | Медицинскийработник |
| 8. | Апрель | Критика, её виды, способы реагирования. | Классный руководитель |
| 9. | Май | Основы личной безопасности дома и на дорогах. | Классный руководитель |

**Классные часы для 6-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила поведения в школе | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Межличностное общение. | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Как избежать конфликтной ситуации. | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Моя семья. | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Правила поведения в общественных местах | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Вред табачного дыма. Что такоеалкоголь. | Медицинскийработник |
| 7. | Март | Гигиена тела. | Медицинскийработник |
| 8. | Апрель | Психоактивные вещества. | Педагог-психолог |
| 9. | Май | Основы личной безопасностидома. Правила поведения на дорогах. | Классный руководитель |

#  Классные часы для 7-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила поведения в школе | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Я и другие. Пути решенияконфликтов. | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Безопасное поведение на дорогах и в транспорте. | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Влияние наркотиков на организмчеловека. | Педагог-психолог |
| 5. | Январь | Стресс и способы совладения со стрессом. | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Правила личной гигиеныподростков | Медицинскийработник |
| 7. | Март | Гигиена учебного труда и отдыха | Педагог-психолог |
| 8. | Апрель | Потребности организма подростка в основных веществахи энергии. | Классный руководитель |
| 9. | Май | Основы безопасности на дорогах, дома, в общественных местах. | Классный руководитель |

 **Классные часы для 8-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила безопасного поведения в школе | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Бытовой и уличный травматизм. | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Правила выбора гигиеническихсредств ухода за телом. | Медицинскийработник |
| 4. | Декабрь | Признаки утомления органовзрения и слуха. | Классныйруководитель |
| 5. | Январь | Гигиена питания. | Классныйруководитель |
| 6. | Февраль | Инфекционные заболевания ииммунитет подростка. | Медицинскийработник |
| 7. | Март | Болезни, передаваемые черезпищу. | Медицинскийработник |
| 8. | Апрель | Употребление психоактивных веществ как слабость воли,болезнь. | Классный руководитель |
| 9. | Май | Основы личной безопасности дома и на улицах города. | Классный руководитель |

#  Классные часы для 9-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила безопасного поведения в школе. | Классный руководитель |
| 2. | Октябрь | Самооценка личности | Классный руководитель |
| 3. | Ноябрь | Конфликты и способы их разрешения | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Режим дня и оптимальные условия функционированияорганизма. | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Питание – основа жизни. | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Психоактивные вещества ипоследствия их употребления. | Педагог-психолог |
| 7. | Март | Поведение в экстремальных ситуациях. | Классный руководитель |
| 8. | Апрель | Правила безопасности наэкскурсии и в походе | Учитель ОБЖ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Май | Основы личной безопасности дома и на улицах города. | Классный руководитель |

#  Классные час для 10-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила безопасного поведения вшколе и на улице. | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Самопознание. Ответственность исвобода выбора. | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | СПИД: пути передачи и способыпредупреждения. | Педагог-психолог |
| 4. | Декабрь | Уход за кожей лица. | Медицинскийработник |
| 5. | Январь | Правила поведения вобщественных местах | Классныйруководитель |
| 6. | Февраль | Конформизм, самостоятельность,лидерство | Классныйруководитель |
| 7. | Март | Диеты, лечебное питание,голодание. | Медицинскийработник |
| 8. | Апрель | Юридическая ответственность заупотребление психоактивных веществ. | Классный руководитель |
| 9. | Май | Правила безопасного поведения на дорогах, в общественныхместах. | Классный руководитель |

 **Классные часы для 11-х классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема классного часа** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь | Правила безопасного поведения вшколе, на улице. | Классныйруководитель |
| 2. | Октябрь | Любовь, вражда, одиночество. | Классныйруководитель |
| 3. | Ноябрь | Психологический климат в семье. | Классный руководитель |
| 4. | Декабрь | Формальные и неформальные объединения молодёжи. | Классный руководитель |
| 5. | Январь | Правильное питание. | Классный руководитель |
| 6. | Февраль | Последствия употребленияпсихоактивных веществ. | Педагог-психолог |
| 7. | Март | Ответственность при создании травмоопасной ситуации. | Классный руководитель |
| 8. | Апрель | Модели поведения людей в экстремальных ситуациях. | Классный руководитель |
| 9. | Май | Основы личной безопасности. | Классный руководитель |

# Литература

1. *Бодмаев Ю.Л.* Психологическая коррекция отклоняющегося поведения у школьников. — М., 1997.
2. *Волжская Н.Ю.* О наркотиках с разных сторон (методическое пособие для работы с подростками). - М., 2000.
3. *Дубровина И.В.* Психологическая служба образования. — М., 1997.
4. *Еникеева Д.Д.* Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков.

— М., 1999.

1. *Сирота Н.А., Ялтонский В.М.* Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей и подростков. — М., 2003.
2. Журнал «Классный руководитель» № 5, 2007 год: «Программные обеспечения здоровье сберегающей деятельности школы»;
3. Журнал «Воспитание школьников» № 8, 2007 год: «Профилактическая программа формирования здорового образа жизни в гимназии»;
4. Журнал «Классный руководитель» № 6, 2005 год: «Программа Здоровье»;
5. Журнал «Практика административной работы в школе» № 5, 2007 год:

«Основные мероприятия программы «Школа здоровья»;

1. Правила безопасного поведения в быту. <http://theobg.by.ru/bit.htm>
2. Правила поведения на природе. [http://collection.cross-](http://collection.cross-/) edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22087/
3. *Тишуров А.А., Олейник Н.В.* Методические рекомендации АНО НИР ООГН «Академия Инноваций» по психолого-педагогическому обеспечению учебно-воспитательного процесса при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования в образовательных организациях Российской Федерации. – К.,2019.
4. *Тишуров А.А., Олейник Н.В., Маркин В.И., Кузнечик С.Н., Барановский Е.И.* «Академия психологического тестирования» -психолого-педагогическое обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса». *-* К.,2019.